

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология скулшутинга

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Психология скулшутинга»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент;

Анищенко Ю. А., заместитель руководителя БУ ОО «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психология скауштинга» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4.	Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>ИПК-4.1. Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения.</p> <p>ИПК-4.2. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет</p>	<p>ИПК-4.1. Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения.</p> <p>ИПК-4.2. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи</p>

		<p>разрабатывать программы индивидуальной работы, групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести делопроизводство и служебную переписку.</p> <p>ИПК-4.6. Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет опытом содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию; опытом в разработке программ по использованию ресурсов социальных сетей и создание специальных страничек, блогов, групп в целях привлечения социального окружения клиентов к их</p>	<p>и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы, групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести делопроизводство и служебную переписку.</p> <p>ИПК-4.6. Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет опытом содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную</p>
--	--	---	---

		психологической поддержке	ситуацию; опытом в разработке программ по использованию ресурсов социальных сетей и создание специальных страничек, блогов, групп в целях привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
--	--	---------------------------	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализа ситуаций;
- работы в малых группах;
- составление тренинга.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»

Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению. Понятие скулшутинга. Психологические особенности детско-родительских отношений. Межличностные отношения. Образовательный процесс – как этап сотановления личности.

Модуль 2. «Поведенческие маркетты скулшутинга»

Тема 2. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров. Подростковая субкультура. Вербальные маркеры. Невербальные маркеры. Романтизация скулшутинга.

2.2.1. Тематический план¹
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том чис ле в ЭИ ОС ²					
Зан яти я лек цио нно го тип а	Зан яти я сем ина рск ого тип а	в том чис ле в ЭИ ОС ²	в том чис ле пра кти чес кая под гот овк а						
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»									
1	Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению	4	6			44	54	Анализ ситуации, работа в малых группах	презентационные проекты, задачи, устный ответ
	итога	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Поведенческие маркеры скулшутинга»									
2	Тема 2. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров	4	6			44	54	Анализ ситуации, работа в малых группах	презентационные проекты, задачи, устный ответ
	итога	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

Промежуточная аттестация							Составление тренинга	зачет
ИТОГО	8	12			88	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»		
Подготовка к занятиям семинарского типа Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. задачи	Занятие семинарского типа Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2. Решение задач проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Задачи выполняются индивидуально с устным ответом.</p> <p>3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.</p> <p>2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/447910</p> <p>3. Психология: учебник и практикум для вузов /</p>

		<p>А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554</p> <p>4. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.</p> <p>5. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217</p>
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий</p>	<p>Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.</p> <p>2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/447910</p> <p>3. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554</p> <p>4. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.</p> <p>5. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217</p>

Модуль 2. «Поведенческие маркеры склуштинга»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. задачи</p>	<p>Занятие семинарского типа по теме</p> <p>Тема 2. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров.</p>	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.</p> <p>2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/447910</p> <p>3. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554</p> <p>4. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.</p> <p>5. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Лекция</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты,</p>

диктанту на определение основных понятий по лекциям	Тема 2. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров	<p>выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p>
Составление тренинга	Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению	<p>Последовательность создания тренинга при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка технологической концепции; 2) создание технологий, которые будет передаваться участникам (клиентских технологий); 3) создание технологий, которыми будет пользоваться тренер (технологии для тренера – процедуры, игры, форматы). <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с. 2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/447910 3. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554 4. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81. 5. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделах	<p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.

	пункта 4.2.	<p>2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/447910</p> <p>3. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554</p> <p>4. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.</p> <p>5. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217</p>
--	-------------	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета

Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ³)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.
2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование) .
3. URL: <https://uraity.ru/bcode/447910>
4. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: <https://uraity.ru/bcode/468554>.
5. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.
6. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/475217>.

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Библиотека литературы по психиатрии и психологии
<http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии
<https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект, устный ответ на занятия (решение задач в том числе), диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Профессиограмма юриста (психологический портрет)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе №5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>ИПК-4.1. Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения.</p> <p>ИПК-4.2. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы, групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет оказывать</p>	<p>1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..</p> <p>2. Обучающийся при представлении практического задания выполнил в полном объеме</p>

		<p>психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести делопроизводство и служебную переписку.</p> <p>ИПК-4.6. Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет опытом содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию; опытом в разработке программ по использованию ресурсов социальных сетей и создание специальных страничек, блогов, групп в целях привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p>	
Не зачтено	<p>ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ИПК-4.1. Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения.</p> <p>ИПК-4.2. Знает технологии, методы и формы оказания</p>	<p>1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.</p>

		<p>психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы, групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести делопроизводство и служебную переписку.</p> <p>ИПК-4.6. Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на</p>	<p>Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> <p>2. Обучающийся при представлении практического задания выполнил не в полном объеме</p>
--	--	---	--

		<p>межведомственной основе. ИПК-4.7. Владеет опытом содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию; опытом в разработке программ по использованию ресурсов социальных сетей и создание специальных страничек, блогов, групп в целях привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p>	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие скулшутинга. Чем отличается от других форм школьного насилия.
2. Признаки скулшутинга.
3. Психологический портрет «стрелка».
4. Причины совершения преступления несовершеннолетним.
5. Психолого-социальные факторы скаулшутинга.
6. Огнестрельное оружие – как стереотип возможности решения проблемы.
7. Синдром Вертера.
8. Поведение несовершеннолетнего. На что необходимо обращать внимание?!
9. Психологический портрет убийцы.
10. Признаки интернет-сообществ, пропандирующих идеи скулшутинга.
11. Виртуальная жизнь несовершеннолетнего. Аккаунт в социальных сетях.
12. Выявление признаков скулшутинга.
13. Семья, школа – как важнейшие социальные институты формирования личности.
14. Обстановка, место и время совершения преступления.
15. Профилактика скулшутинга.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Требования к предоставлению практического задания практического задания «Тренинг». На зачет практическое задание «Тренинг» готовится поэтапно в соответствии с темами практических занятий 1-2 в письменном виде. Последовательность создания тренинга следующая:

- 1) разработка технологической концепции;
- 2) создание технологий, которые будут передаваться участникам (клиентских технологий);
- 3) создание технологий, которыми будет пользоваться тренер (технологии для тренера – процедуры, игры, форматы).

Каждый из студентов разрабатывает свой тренинг из нескольких элементов. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО

студента, № группы, направление подготовки. Каждое из тренинговых занятий проводится в группе.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Анищенко Ю. А., заместитель руководителя БУ ОО «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)»	
Дисциплина:	Психология скулшутинга	
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности	
Квалификация:	Психолог	
Специализация:	Психология безопасности	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	2	Семестр: 4
Количество часов:		
занятия лекционного типа	8	
занятия семинарского типа	12	
СРС	88	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
1. Решение задач (темы 1)	2
2. Презентационный проект	2
Устный опрос	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	10
Модуль 2. «Поведенческие маркеры скулшутинга»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7

1. Презентационный проект	4
2. Устный опрос	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	20
Промежуточная аттестация	40
Ответ на зачете	30
"Практическая работа. Составление тренинга"	10
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

1. Составление тестов и их решение	2
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	2
80% правильных ответов	1
60% правильных ответов	0

2. Презентационный проект	2
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	2
освещено 80% вопросов	1
освещено 60% вопросов	0

3. Устный опрос	3
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	3
70%-90% правильных ответов	2
50%-70% правильных ответов	1
до 50%	0

4. Представление "Практическая работа. Психологический портрет"	10
Критерии	Баллы
выполнено 100% требований	10
выполнено 80% требований	5
выполнено 60% требований	0
5. Ответ на зачете	30
Критерии	0
60% материала	0
от 60% до 100 материала	30